

(2023年1月15日)

申命記 11:11-12 :

「你們要過去得為業的那地...

是耶和華你 神所眷顧的..

耶和華你 神的眼目時常看顧那地。」

親愛的家人們：

新年快樂！今年主恩堂的主題是「我愛我家」，感謝林牧師的新年信息，提醒我們「家」的重要。在這個屬靈大家庭健康成長，我們需要有「家訓」。感謝神奇妙的恩典，經過三年多的編寫和修訂，《主恩門訓 I-V》終於完成了！透過好幾位牧者和弟兄姐妹從不同的角度分享，不但讓我們瞭解核心同工和老師們如何嘔心瀝血修訂整套教材，更見證透過神的話語和栽培過程，一個又一個的生命被更新——更明白神的旨意作主的門徒；更穩固的靈命根基；在家裏彼此造就，同心同行，一起成長。盼望這些見證能激發我們在新的一年立定心志，在這家接受門訓，靈命不斷成長！

【恩典之苑】編輯小組

主恩家訓

我愛我家

林祥源牧師



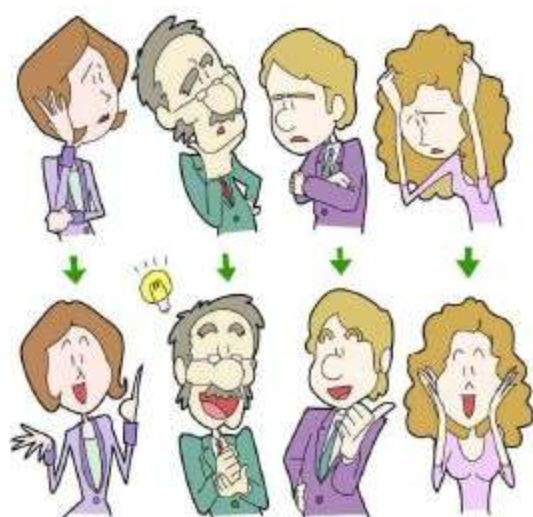
常聽人說：「失去了你才會珍惜。」過去差不多三年疫情肆虐，不但我們自己的生活受到影響，教會生活亦受到相當程度的打擊。疫情初期，因限聚令緣故，大家盡量足不出戶，減少來往，崇拜會此等大型聚會更被迫轉移到線上。好一段時間，我們週五回到教會錄製主日崇拜講道，但寬大的禮堂，除了幾位技術同工外，空空如也。錄影時自己還要想像整個禮堂都坐滿了人，同時亦要逼自己想像弟兄姊妹對你的講道很有反應，以加強自己講道的動力。講道的事奉可以這樣勉強熬過去，弟兄姊妹在電腦螢幕前亦可以參加敬拜，但畢竟不能有血有肉地與弟兄姊妹一同盡情敬拜，崇拜播放結束後又不能與肢體們實體相交團契，感覺真是惘然。在這種情況下，我們才開始領會到神家兒女們相聚的寶貴，正如前面開頭所說的，失去才會珍惜！

疫情漸過，但眼見還有很多弟兄姊妹仍未回家。我們教會有許多不同堂會，但沒有一個堂會主日崇拜出席人數能回到疫前的水平，平均只是在百分之五十至七十之間。當然有肢體是因為健康問題、年紀問題、交通問題等，



讓他們無法如願以償地回來。但有些弟兄姊妹沒有以上所提到的問題，只是因為怕感染到一個地步已經怕到習慣了，一想到教會那麼多人就覺得一定會被感染，這種心理牢牢地把他們捆綁住了。又有一些弟兄姊妹，因為習慣在家做禮拜，什麼都方便，不用換衣服，不用開車，還可以一面做菜一面敬拜，就這樣我們被「方便」捆綁住了。還有些弟兄姊妹，感覺到在疫情下做基督徒很自由，只是禮拜天上網參加崇拜，沒有什麼會籍責任的限制。我知道教會的活動，但教會不知道我的行動，我喜歡出現就出現，喜歡隱退就隱退，可進可退，收放自如。有這種獨立性的基督徒生活很自由，沒有任何束縛。

但神設立教會，是否就只是讓基督徒有個固定地方聚集，有個會堂可以敬拜聆聽真道，青少年有個地方可以去學習聖經並進行交誼活動而已呢？同樣，神設立家庭，讓我們有個居所，有父母，有兄弟姊妹，是否就只是為著可以有個地方吃飯，有個地方睡覺，有個地方



看電視，有個地方洗澡而已？其實家庭是神賜恩的媒介，通過家庭，我們得到從家人而來的愛，這樣我們新生命中仁愛的種子就得到激活，得以發芽和成長。事實上，神的家亦是一樣，神的愛灌注在我們裡面，亦貫穿在神兒女們的中間，我們刻意地讓這愛湧溢流出，讓神家每個角落充滿愛，讓每一個

人都感受到愛。愛如清晨的甘露，能滋養生命，叫萬物茁壯成長。我們每個人都在神的家中被人關心過，被人帶領過，被人栽培過，這些人都是神的天使，主的器皿，神用他們成全了我們。今天我們還報主愛的日子，讓我們成為愛的活水江河，活水流到哪裡，哪裡就衍生了生命，哪裡就見到生命的成長。

屬靈先輩林道亮牧師說：「一個真正愛主的人一定會愛神的家。愛神的家就是愛主的表現。」當然從廣義的角度來說神的家就是指到「宇宙性的教會」，但從狹義的角度來看，神的家是指到一個地方教會。對你來說神的家又是什麼意思呢？神的家就是你重生得救的地方。或者說，你從別的地





方搬到這個城市，開始尋找一個適合你的教會，經過小心的尋求和禱告，確認了某教會是你願意在其中敬拜和事奉的地方，那麼你就要委身在其中，把這個教會看成你所屬的家。若教會要求你轉會籍，我們都

應順服，用此簡單的行動表明你的心願。若教會在事奉上有什麼需要人手的幫助，你先不要問為什麼某某人不去做，你要因為愛主的緣故，就去參與，你是直接做在主的身上，猶如馬利亞不理人對她的評價，她默然地、忠誠地把貴重的真哪達香膏獻上，滿足了主的心，同時亦無怨無悔地分擔了家庭的責任，這才是一個有愛有功能的家。

家亦有長幼之分。華人十分看重家庭倫理，父慈子孝，兄友弟恭，都被奉之為建造和諧快樂家庭的基石。保羅在提摩太前書何嘗不是這樣再三叮囑神的兒女注意這方面的操守，就是要門徒們在教會中學習順服年長的、順服勞苦傳道的、順服在屬靈上走在前面的弟兄姊妹。在這個高舉民主、高談個人主義的年代，這種屬靈美德好像已漸漸失傳。這方面我們不能不再三省思。與這點有關係的，就是我們該如何看待和培養我們的下一代，此下一代就是我們常說的美國土生華裔 (American Born Chinese)。這些年來，我們難過地目睹我們的下一代成長後，都一個接一個地離開他們土生土長的華人教會。當然仍有一些華人教會的英語事工和青少年事工做得還不錯，但我敢大膽說，大部分華人教會都得了這個「屬靈出血症」(spiritual



bleeding) 我們的下一代正在不斷地漸漸流失，這真需要我們嚴肅地正視這個問題，絕不能佯作不見。我想第一件事就是牧師們長老們應創造更多老中青三代同堂敬拜和同工事奉的機會，彼此更多認識和交流，甚至刻意地推動「師友」Mentoring 的屬靈關係。

世上沒有一個家庭是完美無暇的，家家都有本難唸的經，雖是這樣，我仍然愛這個家，因為愛我的父母、和我一同成長的兄弟姊妹都在



這裡。同樣道理，神家雖不完全，亦絕不完美，但我仍愛她，因為這是神的家，神曾用這家的人、這家做過的事、這家所走過的路祝福了我的生命和我的家庭，我愛我家！◆



主恩門訓，主恩滿滿

母堂國語堂 陳煒傳道



《幸福門訓》I-IV

感謝神帶領我們主恩大家庭於2019年開始了幸福小組事工。幸福小組事工不僅是一個傳福音的平台，也是一個「生育、養育、培育」環環相扣的牧養系統，其中「培育」這一環，是以佈道、牧養為導向的門徒訓練，最初的2019-

2020年我們稱之為幸福門訓，自2021年起正式更名為主恩門訓。

主恩門訓以扎實的真理教導與幸福小組福音現場實戰操練並重，以期達到「層層牧養、知道做到、代代相傳、生生不息」的屬靈生命成長與傳承。回顧過去四年，主恩門訓事工實在是經歷了神豐豐富富的恩典。

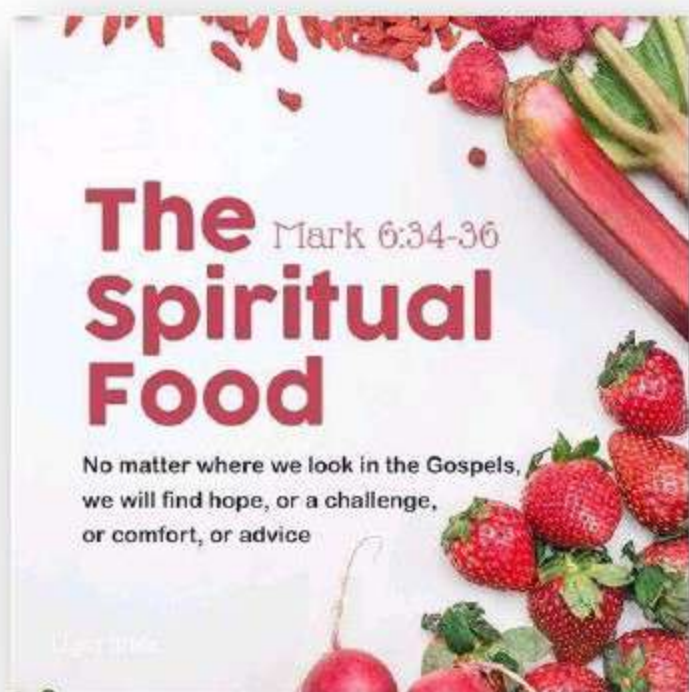
1. 感謝神帶領，保守教材的編寫與修訂。



《主恩門訓 IV》修訂團隊

主恩門訓教材分為四期，涵蓋了基督門徒循序漸進成長的四個階段：《主恩門訓 I：真理根基》，《主恩門訓 II：觀念更新》，《主恩門訓 III：生命事奉》，《主恩門訓 IV：僕人領袖》。其中每冊教材都配有相應的靈修資料和必讀書。

這套分別有繁體與簡體、教師版與學員版的教材，是由林牧師帶領牧者團隊制定編撰方向；由跨堂會幸福小組事工的負責牧者林師母指導；由國粵語七個堂會牧者代表和十幾位同工組成的團隊同心同工，四年堅持不懈，編寫、修訂並經牧者團隊審閱而成的。



2019 年第一期幸福小組開始時，主恩堂版「幸福門訓」教材就已同步開始編撰了。目的是量身定做適合北美，尤其是適合主恩堂「幸福寶寶」的靈奶和靈糧（「Baby Food」）。基於對 BEST（福音朋友）和對教會立場的雙向了解；參考台北基督之家和高雄福氣教會的《幸福門訓》教材，以及其他門訓相關書籍；編寫

團隊於 2019-2020 兩年內每半年一冊，完成了《幸福門訓 I-IV》。

《幸福門訓 I-IV》每冊一完成就隨即在堂會試用；四冊試用了一個循環後，編寫團隊根據牧者、老師和學員們對有些課內容偏深、有些課程內容和學員功課偏多、需更加與主恩堂各事工相連結等反饋，隨後用 2021-2022 兩年時間，每半年一冊，逐冊進行了淺化、簡化和更加主恩堂化的修訂完善。教材名稱也由《幸福門訓》修訂為《主恩門訓》。編寫、修訂期間雖有大大小小的困難挑戰，牧者、同工們卻常藉著一起禱告尋求經歷聖靈奇妙帶領，同感一靈的事奉喜樂！

感謝神除了編寫、修訂的牧者和同工，還揀選、呼召了封面設計、編輯排版、校對、印刷聯絡、必讀書籍購買、教材和書籍管理分發、結業及畢業證書設計製作，為門訓事工代禱等等環節的眾多同工，彼此配搭，同心合意，喜樂事奉。



2. 感謝神感動、預備、興起、栽培既教導又牧養的門訓老師和班內小組長。





主恩門訓課程剛開始時，老師缺乏，多位牧者、師母都在各自堂會親自教導牧養；多位作過幸福小組的主日學老師也應牧者之邀欣然承擔。在門訓班內，神預備了帶著幸

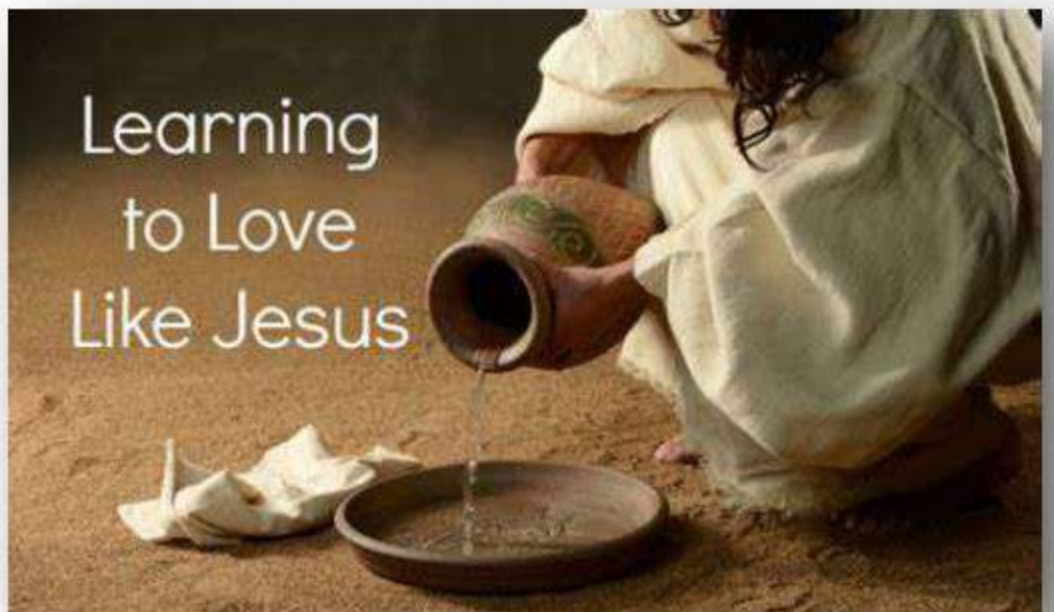
福寶寶一起來上課、裝備的福長或福伴作小組長。小組長們關懷組員；幫助缺課的組員補課；帶領小組每週有課下的彼此分享和彼此代禱；也帶領組員們在當值的那一週一起操練課上的破冰遊戲、敬拜詩歌和見證分享的服事。有的小組門訓課結束後依然固定時間聚會；有些門訓 I 的小組，一直延續至門訓 IV；有些「幸福寶寶」自然而然隨小組長進入幸福小組服事。

有的小組長畢業後應邀成為助教，繼而成為新的老師。如此，老師牧養助教，老師、助教牧養小組長，小組長牧養組員的「層層牧養」架構在一步一趨漸漸成形中。

2022 年 7 月，《主恩門訓 I-IV》課程，第一次四個班同時開課。感謝神！

3. 感謝神藉著門訓課程餵養、栽培、造就「幸福寶寶」。

透過門訓課程「幸福寶寶」有的養成了每天靈修的習慣；有的藉著禱告經歷神的真實和能力；屬靈生命從門訓 I 到門訓 IV 漸長；與家人、他人的人際關係有改變；成為幸福小組的同工、福伴、福長；參與主日迎新，招待，點心，司琴，團契中的小家長，門訓教材管理與分發等教會事工。



4. 感謝神 2019 年至今，已有三屆主恩門訓畢業生。

第一期幸福小組結束後，經過從門訓 I 到門訓 IV，兩年不間斷的學習、裝備和邊學邊做的操練，西區堂、特美谷堂、北區堂、中區堂、母堂，五個堂會，45 位第一屆主恩門訓學員，於 2021 年 4 月 25 日畢業了！他們中有 41 位參與了幸福小組的服事。目前已有三屆畢業生。榮耀歸給神！

主恩門訓事工，一路走來，主恩數不勝數。主恩堂是我們屬靈的家。2023 年我們的主題是「我愛我家」(My Church, My Home)。凝聚了眾多牧者、同工心血，融入了主恩堂屬靈理念和核心價值，兼具系統性、針對性、實用性和傳承性的《主恩門訓》，就如主恩堂的屬靈家訓、家規，不僅適合在幸福小組剛信主的「幸福寶寶」，也適合家中的每位弟兄姐妹。願我們每位家人都透過《主恩門訓》，學習如何在屬靈的家中一起成長。◆



GOD

IS NOT CALLING US
TO GO TO CHURCH;
HE IS CALLING US TO
BE HIS CHURCH,
THE HOPE
OF THE WORLD.

主恩門訓的恩典脂油

北區堂駐堂牧者 傅惟仁傳道



主恩門訓編寫牧者團隊 2022/4/27

感謝讚美神！最後一期修訂版的《主恩門訓 IV: 僕人領袖》終於如期在 2022 年 12 月初完成了。門訓 I 至門訓 IV 前後歷盡四年時間之久，包括教材編寫、審閱、修訂、封面設計、編輯、排版、校對、印刷、聯絡等等，從原先在 2019 年初稱

其為《幸福門訓》，到 2021 年初正式更名為有主恩堂特色的《主恩門訓》，四年中同工們所渡過的酸甜苦辣、高山低谷與困難挑戰，正如詩人所描畫的「你以恩典為年歲的冠冕，你的路徑都滴下脂油。」(詩 65:11)其實《主恩門訓》的整個過程散發著神賜給主恩堂馨香的七重特性：願景性、團隊性、針對性、連貫性、創新性、實用性與國度性。

在願景性方面，回首主恩堂在神的恩典感召與主的旨意託付下，於 2019 年開始幸福小組為平台的福音事工，基於打造一個「生育、養育、培育」環環相扣的牧養系統。由主任牧師林牧師帶領牧者團隊，制定四個階段的基督徒門訓的核心願景，分別是「真理根基」、「觀念更新」、「生命事奉」、「僕人領袖」，使主恩堂的家人們有循序漸進的屬靈生命成長、服事與傳承。



在團隊性方面，起初由跨堂會事工負責的牧者林師母召集，成立從國粵語七個堂會的牧者代表以及推薦的弟兄姐妹的編寫團隊，接著交給母堂國語堂的貢師母領軍並運籌帷幄，團隊的同工們參與數不盡的實體和網路會議，盡心竭力將分配的課目內容寫對寫好。回想她總是很謙卑地來筆者的辦公室溝通想法和做法，特別愛護弟兄姐妹的團隊關係。

在針對性方面，內容不僅適合剛剛信主的幸福寶寶，同時也對信主多年的弟兄姐妹有很大的幫助，包括重新恢復靈修禱告親近神的關係，認知屬靈的恩賜和自己的個性來彼此配搭，以及聖靈對自己靈命的造就和帶領等等，都是門徒不可不知的。



在針對性方面，內容不僅適合剛剛信主的幸福寶寶，同時也對信主多年的弟兄姐妹有很大的幫助，包括重新恢復靈修禱告親近神的關係，認知屬靈的恩賜和自己的個性來彼此配搭，以及聖靈對自己靈命的造就和帶領等等，都是門徒不可不知的。

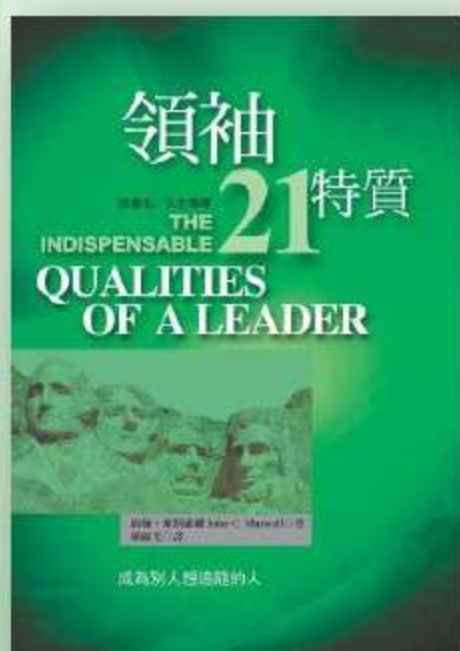
校對團隊





在連貫性方面，編寫團隊每位成員不僅對自己分配的課目要瞭若指掌，更要觸類旁通其他人的課目，甚至對前面或未來提到的課程也需要前呼後應。筆者回想同工們達成的共識之一，就是將原先《幸福門訓 IV》第九課「僕人領袖的實踐」重新放到《主恩門訓 IV》第五課，作為接下來課目實踐的基石，例如：事奉帶職、面對衝突、戰勝灰心、話語建造等。

在創新性方面，每個門訓階段都有一本指定的必讀書，筆者記得在「僕人領袖」的門訓階段選用《領袖 21 特質》為必讀書，該書精簡實用，且由基督教界知名的作者撰寫，他仍保有真理的描述，但是因為針對大眾讀者，沒有聖經的經文引用，同工們為了補足此缺漏，使用創世記的約瑟故事相應《領袖 21 特質》。



在實用性方面，完成門訓的弟兄姐妹可以進入幸福小組、小家、小組、團契、教會等不同的事工服事，甚至成為未來的福長、小家長、小組長等等。

在國度性方面，若主喜悅與許可，《主恩門訓》可以未來出版印刷，成為北美華人教會的門訓教材。

總而言之，《主恩門訓》教材的完成是神的恩典，脂油祝福主恩堂大家庭，我們「也要憑愛心行事，正如基督愛我們，為我們捨了自己，當作馨香的供物和祭物，獻與神。」
(弗 5：2)◆



門訓有感

國語堂 李心平

第一次教主恩門訓是在 4S 堂，那是主恩堂第一次開門訓班，當時叫「幸福門訓」。記得一起同工的授課老師有五位，除了我以外其他四位都是幸福小組的福長，當時 4S 堂門訓師資缺乏，福長們被愛與使命感驅動，走出自己的舒適圈來教門訓，我是唯一的一位主日學老師。時至今日，主日學與門訓都共同在信徒培育部的事工中，不分彼此，相輔相成。

記得開課前拿到教材時心情是複雜的，一則以喜，一則以憂。喜的是教材印刷精美，內容充實系統，而且是針對主恩堂的需要，客制化的教材。不但如此，門訓教材除了學生版，竟然還有體貼的教師版，連教學流程、破冰遊戲、詩歌、討論問題都囊括在內了。興奮之餘，湧上心頭的是忐忑不安，因為是第一次開課，所以授課方式沒有前例可尋，心中開始琢磨該如何帶門訓？什麼是 BEST 能接受的學習方式？如何幫助 BEST 達成課程目標？如何鼓勵他們持之以恆地上完 12 堂課？不僅我如此，另外四位老師也在想同樣的問題，幾個人討論的結果是：到母堂求教，觀摩……於是我們便這樣摸著石頭過河，邊教邊學地開始帶起第一次主恩堂的門徒訓練。

時隔近三年，回想這幾年門訓教導的事奉經驗，有幾個關鍵詞在腦海中迴旋——愛，關係，牧養。主恩門訓是幸福小組的延續，與主日學的側重點有所不同，雖然都是以真理教導為根基，但門訓更以人本為導向，注重與學員關係的建立，以學員為中心，課室中營造愉悅的生理與情感體驗，採用多功能應變的教學方式，用「寶寶」聽得懂的語言講解真理。從學員，到小組長，到老師，層層牧養，不單喂養真理，更強調生活的實踐，培育門徒所需要具備的品格與能力。課程中讓學員輪流帶領詩歌、破冰遊戲，激勵學員參與事奉，鼓勵學員做見證，靈修分享，彼此學習，知道做到，目的是培養學員成爲一個實戰型而非頭腦型的，可以到第一現場傳福音的基督精兵。

門訓雖然起步不久，但已經看到寶寶們在接受門訓后生命的成長與改變，感謝神所賜眾同工辛勞的果效，願更多對門訓有負擔的弟兄姐妹一起來摸石頭，邊學邊做，耕耘這塊能蒙福且賜福的土地。◆



Dec. 15 2021

第二次主恩門
訓師資培訓

主恩門訓——從學員到當老師

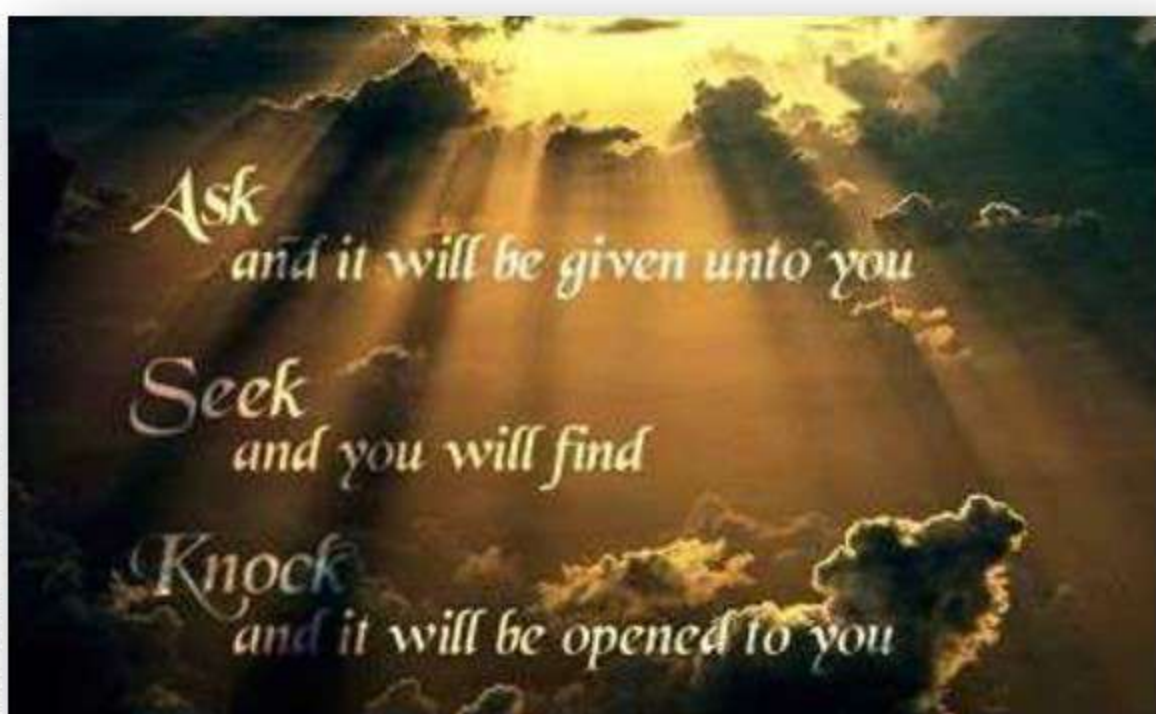
母堂 孔玲玲、劉珈璐



(6-30-2022) 第三次主恩門訓師資培訓

「你們祈求，就給你們；尋找，就尋見；叩門，就給你們開門。」
(太 7 : 7)。301 教室傳來我們門訓班的朗朗背經聲。藉著背誦經文，使剛信主的寶寶意識到熟背經文的目的，是幫助我們在生活中靠神的話語得力量得安慰。那段一起背經，甚至一起忘記同樣的字句的時刻，變得非常有趣。好一段甜美充實的回憶。

記得那是在 2019 年的七月份，教會開始辦第一期的門訓課程。我們信主多年的幾位姐妹除了為陪伴剛在幸福



小組信主受洗的芬鈞與已決志信主的 Helen 來參加門訓一以外，也是想藉教會提供有系統的門訓課程來學習了解如何做個合神心意的

門徒。班裏有分組，安排在同一組裏有已信主的 Winnie、Theresa、Lucy、Lyndell 姊妹跟芬鈞與 Helen 兩位幸福寶寶。我們的導師是貢師母，也是陪伴學員完成門訓一到門訓四最多的一位老師。門訓一的重點在於建立真理根基，操練包括靈修、禱告、背經，以及跟組員一起帶領破冰遊戲、詩歌，模式與幸福小組類同。門訓一讓我們與組員



一起學習事奉、接納、包容，也開始對大家有更多的認識。最深刻的印象是貢師母要求學員上交每天的靈修札記，而且她會為每一位學員作補充，並提供牧者勉勵的話。信主多年的姐妹都未必有這個書寫靈修札記的習慣，這對



幸福寶寶了解並體會靈修札記的必要和重要，有很大的幫助。

門訓二開始，我們的小組縮減為四人一組，每周間有一晚在 line 上一起背經、分享課堂學習心得、彼此問候生活點滴、代禱關懷，更重要是操練門訓班的服事。在當中，大家更深入地了解彼此，在屬靈的道路上，能互相地勉勵，一起成長。最後一起完成門訓三跟四的課程，成為第一期門訓班的畢業生。

畢業後，我們成為第二期門訓班的助教，在門訓班學習培育新的幸

福寶寶，正如馬太福音 28：20 說的，門徒有責任把主的教導來教訓寶寶遵守。雖然認為自己在教導上不配也覺得膽怯，但感謝神，師母們從旁指導鼓勵，加上寶寶在門訓課努力地參與，見到他們



生命的改變，讓我們受到鼓舞，在課堂上更深深領受何謂教學相長，經歷到與神同工的信實，感到恩惠。班上的學員有的從寶寶成為了福長、福伴，讓傳福音的使命傳承下去。

同期畢業的 Winnie 姊妹，門訓畢業後開始帶領姊妹會小組，繼而成為姊妹會核心同工，並勇敢承擔點心事工的負責人。芬鈞姊妹加入團契，擔任小家長服事小家家人，參與幸福小組事工擔任福伴。她的同工相丁娜姊妹見到芬鈞姊妹對福音朋友的委身，倍受感動，後來也成為福長。以上這些我們都看見門訓班所結出的果子。直到目前我們仍保持在 line 上繼續與 Winnie、芬鈞聯繫，不定時分享大家的心路歷程、小組生活現況，一起代禱彼此鼓勵。同得造就的益處在我們四人「再接再厲」下得以實現。

門訓班造就新的門徒，學習以基督的心為心的門徒，並肩參與幸福小組，傳揚福音。服事神家的門徒漸漸增多，教會肢體的需要得滿足，神的名因教會的見證而得榮耀，阿們！◆



門訓感言

母堂 張源蓉

雖信主多年，生命卻常陷入階段性的低潮裡，有時要花很長的時間才能恢復。我覺得需要再次認識我的信仰，就在主日學的課程裡，選擇了門訓。第一堂課就發現班上除了老師，就是福伴陪伴著 Best 來作初信造就，我出現在那裡似乎有點奇怪，因為我哪樣都不是！只是自己想要學習，怎知第一堂課就被大大地吸引，一待就是兩年。

很高興我選了這堂課，藉著從門訓 I 到門訓 IV 循序漸進的學習，再度堅定了我得救的確據，點燃了起初的愛心，認定了神的主權。我學習到品格的塑造，是可操練但要付諸行動且持之以恆的；靈命成長不止於我們與神的關係，尚需透過與其他人的連結；在被塑造的過程中，要堅持不斷地學習，且在不容易的情況下一定要選擇相信神，因為神要藉聖靈利用環境、話語、人事幫助我在價值觀、品格、思想方式、行為模式上，更新變化，為了使生命更寬廣，愈加成熟，由被人服事演變成服事人的境界；服事不在乎恩賜或能力大小，只要有願意的心和僕人的心態.....還有很多很多。



在小組，我們課內課外彼此關懷，督促背經。本以為經文隨便背背就好，可是組長很嚴格，很盡心，終知學習的態度要嚴謹，認真。

保羅說「立志行善由得我，行出來卻由不得我」(羅 7：18)，我常常會經歷自己都不明白或不喜歡的反應，尤其是負面思想給自己和別人造成虧損。我覺悟到由這些不潔的心思引起的不安與恐懼的根源其實就是罪，是要在神的救恩中得釋放的；故我學習到要時時警醒，常常保守自己的心思意念在神的愛中，以致不陷入自我定罪或定罪別人的光景，神幫助我從正面客觀的審識，自我整合，在祂的愛中接納了自己；跟著而來的正面思想，讓我所出的話語稍微帶

點奶與蜜，人際關係有了改善，我活得比以前輕省很多。我發現這種內心的轉化成為外在的彰顯，是這麼地不著痕跡就在耶穌裡面作成了。對神話語的學習、理解和操練於我有很大的幫助，也才知我曾是如此的自以為是。我所分享的只是冰山的一角，就讓我如此的受益，可以想像如果我們更多地把自己交給神，祂是要如何地祝福！



為在這兩年裡的學習感恩，從教材上看見編撰團隊的心血，從課堂上看到老師盡心盡力的擺上，從班上討論中看到彼此分享的真誠和真理的多面性，再度感恩。◆



我上 《主恩門訓 I》 的見證

中區堂 王蓉

我是今年 6 月在母堂受洗的。之前我當了多年的慕道友，也參加教會敬拜和團契小組查經。但剛開始我對上門訓課有抵觸，我不喜歡給自己增加太多的壓力，也沒有太多的信心。可是在蒙愛小組組長的幾番鼓勵下，我勉強答應參加門訓 I 的學習。結果出乎我的意料，門訓課的老師系統紮實的帶領、授課，課上有背誦、分享見證等實際操練，課後有預習、複習、靈修，幫助我養成了讀經、禱告、靈修等屬靈好習慣，順利完成了門訓 I 的課程目標，並開始展開基督徒的全方位生活，積極傳福音。



在門訓課學習期間，神幫助我走出心理舒適區，學習開口禱告。我性格比較內向，不知道怎麼開口禱告，很羨慕其他人出口成章，激情禱告。當我默默在心裡把所想的一切告訴神、

親近神，神就用祂的話鼓勵我、指導我。逐漸地，我有了力量和信心。課後按照老師講課內容，逐步放鬆自己，學著開口，一遍一遍練，將所有的擔心和憂慮交托給神。值得一提的是，課上分組的相互代禱，不僅鍛煉了我們的開口禱告能力，同時還增進了老師和學員之間的感情。

門訓課學習期間，我每週參加幾個不同教會的團契小組查經。以前的讀經是囫圇吞棗，不求甚解的，如今是用心在讀。我跟兒子每天要抽出一小時來一起讀經，互相分享見證，每一次查經都會發現有不同的領悟和感受，還增進了我們母子的感情。

門訓課學習之後，我開始學習如何向人傳福音，學習如何與其他同工合作，學習如何幫助福音朋友成長。我作為蒙愛幸福聊天室的同工，協助組長進行開跑籌備，準備遊戲、詩歌和見證內容，積極尋找合適的 BEST。還幫助從大陸來的 UCSD 學生搬家、採買日常生活用品等，讓這些遠渡重洋的學生享受到家一樣的溫暖。在神的指引下，我找機會給他們講述聖經知識，鼓勵他們參加教會敬拜活動和參加蒙愛幸福小組活動。

門訓課對我的靈命成長非常重要。對我們新受洗的基督徒來說，不能只滿足於受洗，還要系統學習後續門訓課程；不但從理論上深入理解神的話語，而且要從實踐上提高我們傳福音的能力，以致靈命成長，做一個得勝的基督徒。◆

【恩典之苑】編輯團隊：

林李絢華師母 古慧雯 李夢如 唐嵐 董曉瓊 Zoe Xu
劉孝棟牧師 宗福華 席侃 許正言 俞開顏

歡迎登入建堂資訊主頁瀏覽本刊及最新動態：

<https://graceland.cbcsd.com>